

# Les étudiants de l'Université du Québec en Outaouais ne feront pas la grève... pour le moment

Le Droit

Les étudiants de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) ont décidé de ne pas déclencher une autre journée de grève, du moins pour le moment, malgré la décision de la direction de maintenir la hausse des frais afférents.

« La grève n'a pas été proposée. Mais les trois jours de grève que nous avons sont toujours en banque », a dit hier David Clément, vice-président de l'Association générale des étudiants (AGE).

Une soixantaine de membres de l'AGE se sont réunis, plus tôt cette semaine, à la suite de la décision du conseil d'administration de l'UQO, lundi soir, de maintenir la hausse de 150 \$ par année, par étudiant, des frais afférents. Ces frais représentent des revenus additionnels de 500 000 \$ pour l'UQO.

« Nous avons reconfirmé que l'AGE s'oppose à la hausse des frais, mais pour l'instant, on stoppe la mobilisation », a dit M. Clément.

Les étudiants n'abandonnent pas pour autant, a-t-il ajouté, puisque cette lutte contre les

frais afférents se transportera au niveau provincial. Une réunion de l'assemblée des gouverneurs des sept universités du Québec (UQ) de la province aura lieu, le 14 mars, et un représentant des étudiants sera présent pour discuter des frais.

L'UQO a été la première à adopter une hausse des frais afférents, le 22 janvier dernier. L'UQ à Trois-Rivières et l'UQ en Abitibi-Témiscamingue ont depuis emboîté le pas. L'UQ à Rimouski a dit non, tandis que l'UQ à Chicoutimi est sur le point de prendre une décision.

Le porte-parole de l'UQO, Yves Melanson, estime que l'université de l'Outaouais a écopé d'une couverture médiatique négative puisqu'elle a été la première au Québec à faire le saut. Il souligne



Une pancarte devant l'UQO lors de la journée de grève du 15 février.

que l'UQ à Trois-Rivières est allée plus loin en adoptant une hausse des frais afférents qui est indexée au coût de la vie.

Les étudiants de l'UQO ont déjà débrayé une journée — le 15 février dernier — pour protester contre les frais afférents. Une dizaine d'entre eux seulement a pris part à la grève en matinée. En après-midi, la mobilisation a toutefois été plus forte avec une quarantaine d'étudiants qui se sont rendus manifester au bureau du recteur, Jean Vaillancourt.

David Clément rappelle que les professeurs et les chargés de cours ont appuyé les étudiants en annulant les classes lors du débrayage. L'AGE a aussi obtenu une rencontre avec le recteur, mais n'a pas réussi à convaincre la direction de revenir sur sa décision.

Le Droit 9 Mars 2007

LA RÉGION

Le droit 9 Mars 2007

## Nouveau guide des loisirs francophones

Le Droit

Plusieurs mois après avoir entrepris la bataille pour offrir une plus grande gamme de cours récréatifs à leurs enfants, les parents francophones d'Ottawa ont pu constater le résultat tangible de leurs efforts, hier matin, lors d'un point de presse mettant en vedette le nouveau guide des loisirs francophones.

Celle qui a mené la lutte avec les parents francophones auprès de la Ville d'Ottawa, la présidente de l'ACFO local Maxine Hill, rayonnait de bonne humeur.

« C'est une excellente nouvelle pour les francophones, a-t-elle indiqué. Le produit qui a été préparé par la Ville d'Ottawa et les différents partenaires est de très bonne qualité, et ce, même s'il y aura quelques améliorations à apporter pour la prochaine édition. Plusieurs services offerts par La Cité collégiale et les conseils scolaires ne se trouvent pas dans le guide. Mais je me propose de travailler avec la Ville d'Ottawa, le gestionnaire Aaron Burry et les différents partenaires pour améliorer le produit. »

Ce guide des loisirs francophones contient tous les services récréatifs et cours dispensés dans la langue de Molière par la Ville d'Ottawa, et aussi ceux offerts par les organismes communautaires tels le MIFO, Franc-Ouest et l'Amicale francophone.

Il reste maintenant à savoir si les parents francophones inscriront en masse leurs enfants à ces cours. Historiquement, la municipalité a annulé de nombreux cours récréatifs francophones en raison d'un manque d'inscriptions.

Citizen 9 Mars 2007

### School locked down after staff threatened

Provincial police said an elementary school near Hawkesbury was locked down yesterday after two staff members were threatened. Hawkesbury OPP said administrators at the Pleasant Corners Public School on Highway 34 in Champlain Township initiated the emergency lockdown after receiving the threats while police searched for the suspect. At 3:30 p.m., police said a 55-year-old man was arrested on Highway 34 in the town of Vankleek Hill and charges are pending. No one was injured and police were not releasing further details.



March 9, 2007

## School right to silence cellphones

By Geoff Matthews

At the end of the day, students at Ottawa's Notre Dame Catholic High School have only themselves to blame for a sweeping ban on the use of cellphones and other electronic devices on school property.

Some of the students no doubt will complain that the loss of phone and iPod privileges is a violation of their rights. Perhaps they should have considered that a couple of weeks earlier when a cellphone camera was used to capture footage of a teacher and students in a hallway and the resulting images posted on YouTube.

It wasn't the first time controversy has swirled in our region about the use of camera-equipped cellphones, which have become a ubiquitous part of student equipment.

Last fall, a Gatineau school board banned the devices from classrooms after a similar incident when two high school students secretly videotaped their teacher's outburst -- after they provoked him -- and posted it on the YouTube website.

It's not just the embarrassment caused by Internet postings that ought to be considered as other schools and school boards ponder whether to follow the Notre Dame example.

Cellphones can be yet another massive distraction to students who already have plenty of them, from worries about keeping up to date with their studies to body image; from diet to dating.

Keeping the cellphones and various other electronic devices turned off and tucked away just might allow teens to concentrate long enough to earn their high school diplomas and actually absorb a bit of what the teachers at the front of the room are telling them.

Staying focused is tough enough in the teenaged years, without the continuous tap-tapping of text messages and transmission of everything from notes to tunes and pictures.

And that's to say nothing of the opportunity the phones provide to pass exam answers among themselves.

Teachers and administrators have stood helplessly by as respect and discipline have been eroded in the school system.

Staff at Notre Dame High School have drawn their virtual line in the sand. Others would be wise to follow suit.

## Researchers Look at Reconfiguring the Middle Grades

A recent report by researchers at Johns Hopkins University concludes that turning elementary schools into K-8 schools, rather than sending graduating fifth-grade students to middle schools, may not be the best decision. The study has heated up the debate regarding whether to eliminate middle schools altogether. Now, many school districts are paying close attention as they try to determine how to best handle the growing problem of falling achievement levels in the middle grades.

The study, conducted over several years, examined newly developed K-8 schools in Philadelphia. Paul Vallas, chief executive officer of the Philadelphia school system, decided that the traditional middle school system had not been working and since 2002 closed 17 traditional middle schools and converted more than three dozen elementary schools into K-8 schools. Johns Hopkins researchers found that no signif-

icant change occurred in academic achievement between students in the new K-8 schools and others in traditional middle schools.

Other researchers believe combining the middle grades with high school may benefit students better than combining them with the elementary grades. According to the *Boston Globe*, "These educators are convinced that a rigorous six- or seven-year curriculum, within a single school extending through 12th grade, offers the best hope for student success in K-12 education and beyond, especially among students from lower-income families, where a college future is not nearly the presumed path that it is in middle-class homes" (Jan. 28, 2007, "Junior High").

The K-8 movement intends to establish a long-term support system for students as they enter the challenging years of adolescence. The "upper grades" model "is more explicitly aspirational, focused on academic achievement

and instilling in urban students...the expectation of continuing on to a four-year college or another form of higher education or training," according to the *Boston Globe* article.

Transitioning from one school to another can be traumatic for students, and the benefit to both models is that they eliminate one of the transition periods from elementary to middle to high school.

John Alspaugh, an emeritus professor of education at the University of Missouri, has analyzed school districts that have a single school transition during the K-12 span, and found that no matter where the switch is made, there is a drop in achievement during a student's first year at a new school. However, he found that districts in which the transition occurs at 7th grade had lower dropout rates than those where the switch was made at 9th or 10th grade.

No matter the configuration of grades in a school, NASSP believes that middle level

students must have a personalized education experience in order to achieve, which is one of the major tenets of NASSP's *Breaking Ranks in the Middle: Strategies for Leading Middle Level Reform*. NASSP believes there is no one right way to structure a school with regards to addressing the growing problems at the middle level. Schools should be created based upon what is best for each child intellectually and developmentally. To read more about *Breaking Ranks in the Middle* and to view a video of a panel discussion by the principals whose schools are profiled in the report, visit [www.principals.org/brim](http://www.principals.org/brim). **NL**

**March is National Middle Level Education Month.**

**Visit [www.principals.org/mlmonth](http://www.principals.org/mlmonth) for resources and activities.**