

Honneur mérité

Le Muséoparc Vanier a récemment rendu hommage à **Diane Doré**, membre fondatrice de l'organisme. Depuis 2004, elle a contribué à la conservation et la diffusion de l'histoire de Vanier.

Parmi les projets réalisés sous la présidence de M^{me} Doré, on retiendra notamment l'exposition « Vanier-sur-l'Outaouais, aujourd'hui pour demain », le

nouveau site Internet www.racontemoiottawa.com et le tournage de la deuxième saison de la série Mémoires Capitales.

Lors de cet hommage rendu à M^{me} Doré, l'organisme a élu son nouveau conseil d'administration qui sera présidé par **Claudette Boyer**.

Yves Breton, Ronal Bourgeois, Robert Crête, Véronique Fortier, Marie Cousineau, Pauline Marie Portelance, Barra Thiom, Denis Grandmaître et Jean Massicotte complètent ce groupe



Le jeudi 10 juil 2008

Nouvelles places en garderie: l'annonce tarde

[Louise Leduc](#)

La Presse

Les 9000 nouvelles places en services de garde qui devaient faire l'objet d'une annonce le 15 juin par la ministre de la Famille, Michelle Courchesne, n'ont toujours pas été confirmées. L'Association québécoise des centres de la petite enfance et le Parti québécois dénoncent ce retard.

«C'est désolant et regrettable quand on connaît l'urgence de la situation», lance Johanne Roy, présidente de l'organisme.

Trop tard dans certains cas

Septembre n'est pas très loin et ce n'est pas en quelques semaines que l'on peut faire des rénovations, agrandir des locaux et embaucher des éducatrices, dit-elle. Il faut du temps.

« (Le Ministère) nous avait donné un délai serré d'un mois pour présenter nos projets. Nous l'avons respecté. Nous aurions apprécié que la réponse arrive elle aussi dans les temps», signale Mme Roy.

Au dépôt du dernier budget provincial, en mars, Michelle Courchesne a déclaré que son ministère procéderait à un appel de propositions en vue de créer 9000 places en deux ans. Elle espérait alors faire ses premières annonces le 15 juin en vue d'ouvrir des places dès la rentrée de septembre.

Parents dans l'expectative

«En refusant de rendre public son plan de développement des 9000 nouvelles places, la ministre laisse les parents dans l'expectative», a pour sa part déploré Stéphane Bergeron, porte-parole du Parti québécois pour les questions qui touchent la famille.

«Nous avons appris que la ministre aurait reçu des projets totalisant 10 fois plus de places en services de garde que ce qu'elle propose de créer au cours des deux prochaines années. Cela confirmerait les estimations selon lesquelles les 20 000 places promises d'ici 2012 sont désormais nettement insuffisantes pour répondre aux besoins des parents, notamment en raison du baby-boom qu'a connu le Québec ces deux dernières années.»

Jean-Pascal Bernier, attaché de presse de la ministre Courchesne, explique le retard par le grand nombre de propositions envoyées par les services de garde. Le cap est maintenant mis sur une annonce d'ici la fin juillet.

Certaines des 9000 places devraient donc être effectivement ajoutées au début septembre - celles qui ne demandent que quelques aménagements mineurs de locaux.

Malgré le nombre supplémentaire de dossiers à l'étude, le nombre de places qui seront ajoutées d'ici deux ans n'a pas été révisé à la hausse, le budget n'ayant pas été augmenté.



Thursday » July
10 » 2008

Aboriginal students less likely to apply for loans, report finds

Meagan Fitzpatrick
Canwest News Service

Thursday, July 10, 2008

Aboriginal students are less likely to access loans and grants to pay for post-secondary education because of a range of barriers and attitudes not experienced by other youth, according to a report obtained by Canwest News Service.

There is a general lack of awareness among Aboriginal youth about how to pay for college or university -- aside from band funding -- but even if students do know about alternatives, some are still reluctant to pursue them, the study by the Canada Millennium Scholarship Foundation found.

The independent organization that was created by the federal government a decade ago and gives out \$350 million in grants and scholarships every year wanted to dig deeper into the factors that affect the use of financial aid among Canada's fast growing Aboriginal population. Through focus groups with youth in Manitoba, Saskatchewan and B.C. and interviews with stakeholders in education and financial assistance, researchers determined a number of obstacles in the delivery and use of financial aid.

Andrew Parkin, associate executive director of the foundation, said the study shows that money has to be on the table, but if students aren't using the financial aid programs offered by government, institutions or First Nations groups, then "just putting the money there isn't going to be enough."

"When youth are making decisions about whether or not they should go on to college or university, I don't think they are making decisions knowing fully what ways there could be to fund it," said Mr. Parkin.

The report identifies a number of reasons why Aboriginal students may have a different understanding of how to fund higher learning.

There is an over-reliance on funding from tribal councils and bands, the study reported, and some students wrongly assume they will automatically get it and that it will be enough to cover all of their costs.

But there are waiting lists for the funding, which is derived from the federal government, and some funding is limited to specific types of students, such as those going on to post-secondary institutions straight from high school. If denied band funding, or if it's insufficient, many students don't have a "Plan B" and don't have a good understanding of where to turn for alternative funding, according to the report's findings.

The research also revealed a general aversion to going into debt, partly because of a fear of failure, the study noted.

"There's good reasons why these First Nations students are reluctant to borrow and it's not because they don't think an education is important -- they do -- but their calculus is different. For them, it's riskier in terms of whether they'll succeed," said Mr. Parkin.

He added that some students may feel unprepared academically and some are the first in their families to pursue post-secondary education, which can affect their confidence and add pressure to succeed.

"Or, if you're from a First Nations community where there aren't a lot of employment opportunities, even if you do succeed academically, who knows if you'll have the employment opportunities that you would need," said Mr. Parkin.

To encourage aboriginal youth to pursue their education -- and to help them fund it -- there needs to be more contact and counselling, the study recommends. Educational institutions are on the front lines and must be conscious about the unique needs of aboriginal students, and target their strategies accordingly, said Mr. Parkin. The Canada Millennium Scholarship Foundation meanwhile, has a responsibility to make sure its programs are accessible and understood, he said.

© The Ottawa Citizen 2008

CLOSE WINDOW

Copyright © 2008 CanWest Interactive, a division of [CanWest MediaWorks Publications, Inc.](#). All rights reserved.
CanWest Interactive, a division of [CanWest MediaWorks Publications, Inc.](#). All rights reserved.